

XXXIX
Reunió Anual de
la Sociedad Española
de Epidemiología (SEE)

XVI
Congresso da
Associação Portuguesa
de Epidemiologia (APE)

XIX Congreso de
la Sociedad Española
de Salud Pública y
Administración Sanitaria (SESPAS)



LEÓN

7 al 10 de
Septiembre de 2021

Evidencias para pandemias

Desigualdades sociales en las adicciones comportamentales en adolescentes durante el confinamiento por COVID-19. Proyecto DESKcohort

S. Puigcorbé, M. Bosque-Prous, H. González-Casals, T. Barón-García, J. Colom, C. Folch, A. Espelt

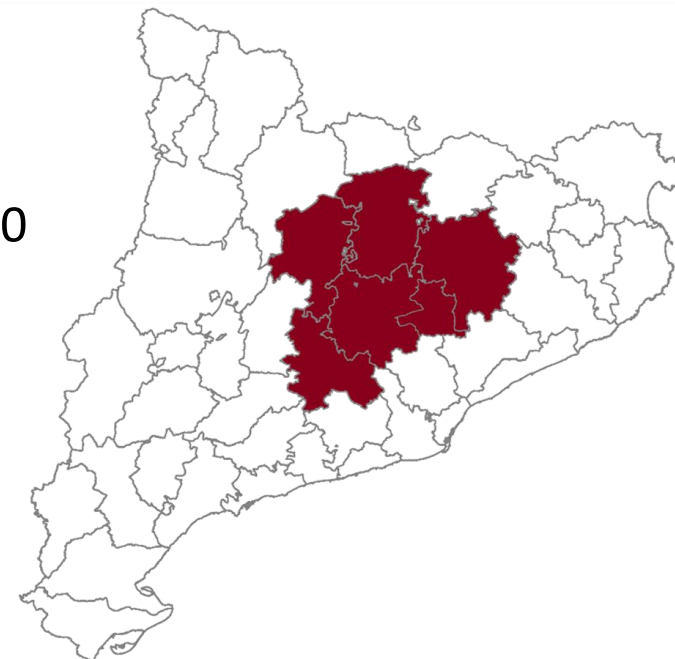
susanna.puigcorbe@gencat.cat

DESK COHORT

- Con el desarrollo tecnológico de los últimos años han emergido nuevos patrones de uso problemático e incluso adicciones comportamentales.
- Las adicciones comportamentales y los usos problemáticos relacionados son más frecuentes entre las personas jóvenes.
- Estudios previos encontraron desigualdades sociales tanto en el uso problemático del móvil como con la conducta de juego con dinero en población adolescente.
- Durante el confinamiento se ha incrementado el uso de los dispositivos electrónicos ha aumentado la prevalencia de las adicciones comportamentales.

El objetivo del estudio es analizar las desigualdades sociales y las variables asociadas en las adicciones comportamentales de las personas escolarizadas de 14 a 18 años de la Catalunya Central durante el confinamiento por COVID-19.

- **Diseño:** Estudio transversal
- **Muestra de 303 estudiantes** de 4º de la ESO, 2º de bachillerato y ciclos formativos de grado medio de la Catalunya Central
- **Instrumento de recogida de datos**
Cuestionario DESK-COVID en línea junio-julio 2020



Variables dependientes

- Uso problemático del móvil (CERM>24) medido a partir del Cuestionario de Experiencias Relacionadas con el Móvil (Carbonell, 2009)
- Haber jugado con dinero durante el período de confinamiento

Pensa en el teu comportament en l'ús del mòbil durant el confinament pel COVID19. A continuació trobaràs algunes afirmacions sobre l'ús del mòbil. Llegeix atentament cada frase i indica la freqüència

	Gairebé mai	Algunes vegades	Moltes vegades	Gairebé sempre
Has tingut el risc de perdre una relació important o una oportunitat acadèmica per l'ús del mòbil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penses que el teu rendiment acadèmic s'ha vist afectat negativament per l'ús del mòbil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Et sents inquiet/a quan no reps missatges o trucades?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pateixes problemes per dormir a causa d'aspectes relacionats amb el mòbil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sents la necessitat d'invertir cada vegada més temps en el mòbil per sentir-te satisfet/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penses que la vida sense el mòbil és avorrida, buida i trista?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
T'enfades o irrites quan algú et molesta mentre fas servir el mòbil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deixes de sortir a fer esport o passejar dins les franges horàries permeses per passar més temps utilitzant el mòbil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quan t'avorreixes, fas servir el mòbil com una forma de distracció?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amb quina freqüència dius coses pel mòbil que no diries en persona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Variables independientes:

- Sexo
- Estado de ánimo
- Deporte durante el confinamiento
- Curso
- Calidad del sueño
- Afectación trabajo padres
- Tamaño del municipio
- Estado de salud
- Nivel educativo máximo de los padres

Análisis de datos

Se estimaron las prevalencias de uso problemático del móvil y juego con dinero y se ajustaron modelos de regresión de Poisson con varianza robusta, obteniendo Razones de Prevalencia (RP) con sus intervalos de confianza al 95% (IC95%).

La muestra **DESK-COVID** (n=303)

Sexo

H: 30%
M: 70%

Curso

4arto ESO: 56 %
2ndo BAT: 34%
CFGM: 10%

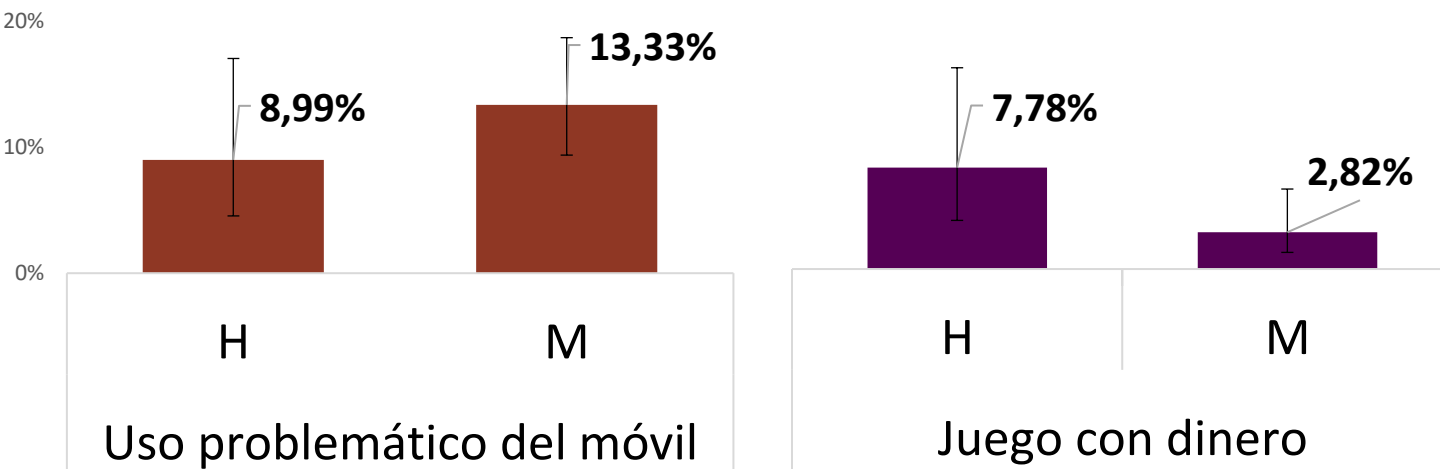
Municipio

Rural: 60%
Urbano: 40%

Nivel estudio padres

Primaria: 20%
Secundaria: 37%
Universitarios: 43%

Prevalencias en estudiantes de secundaria de la Catalunya Central

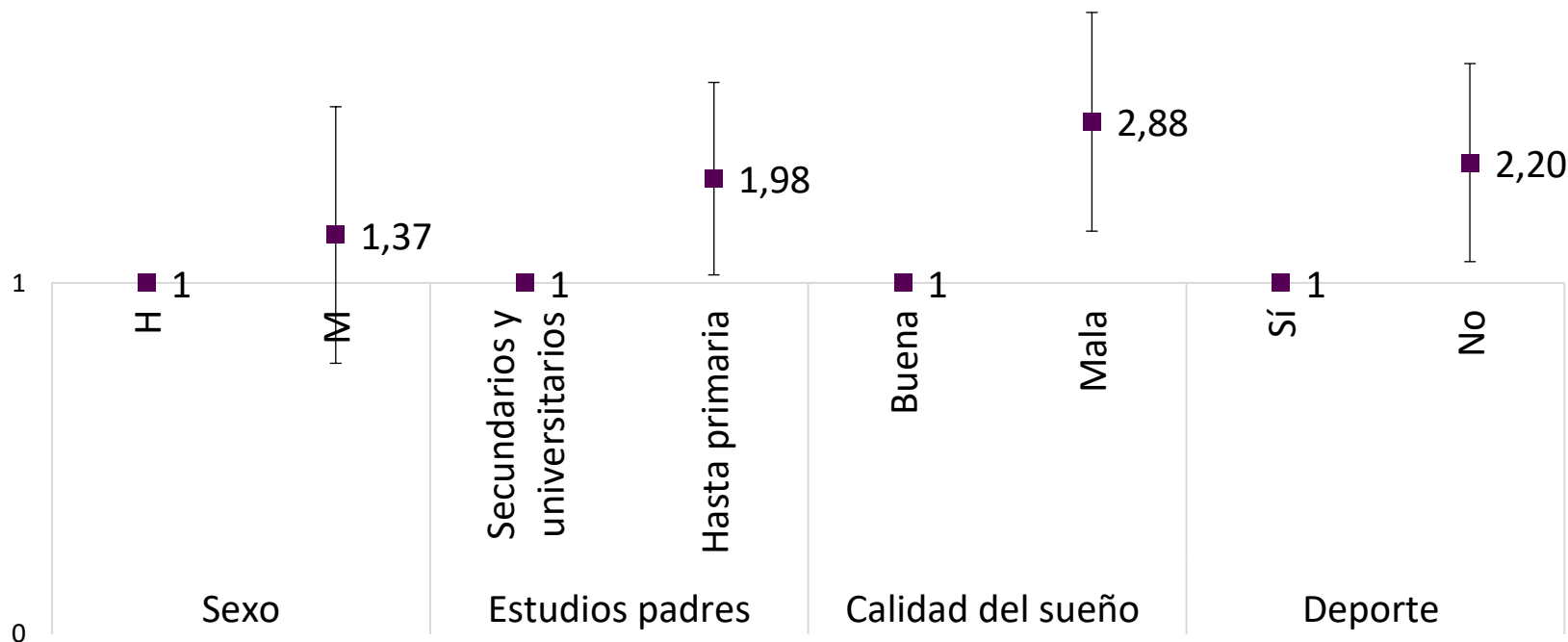




Uso problemático del móvil

Razones de prevalencia e IC95%

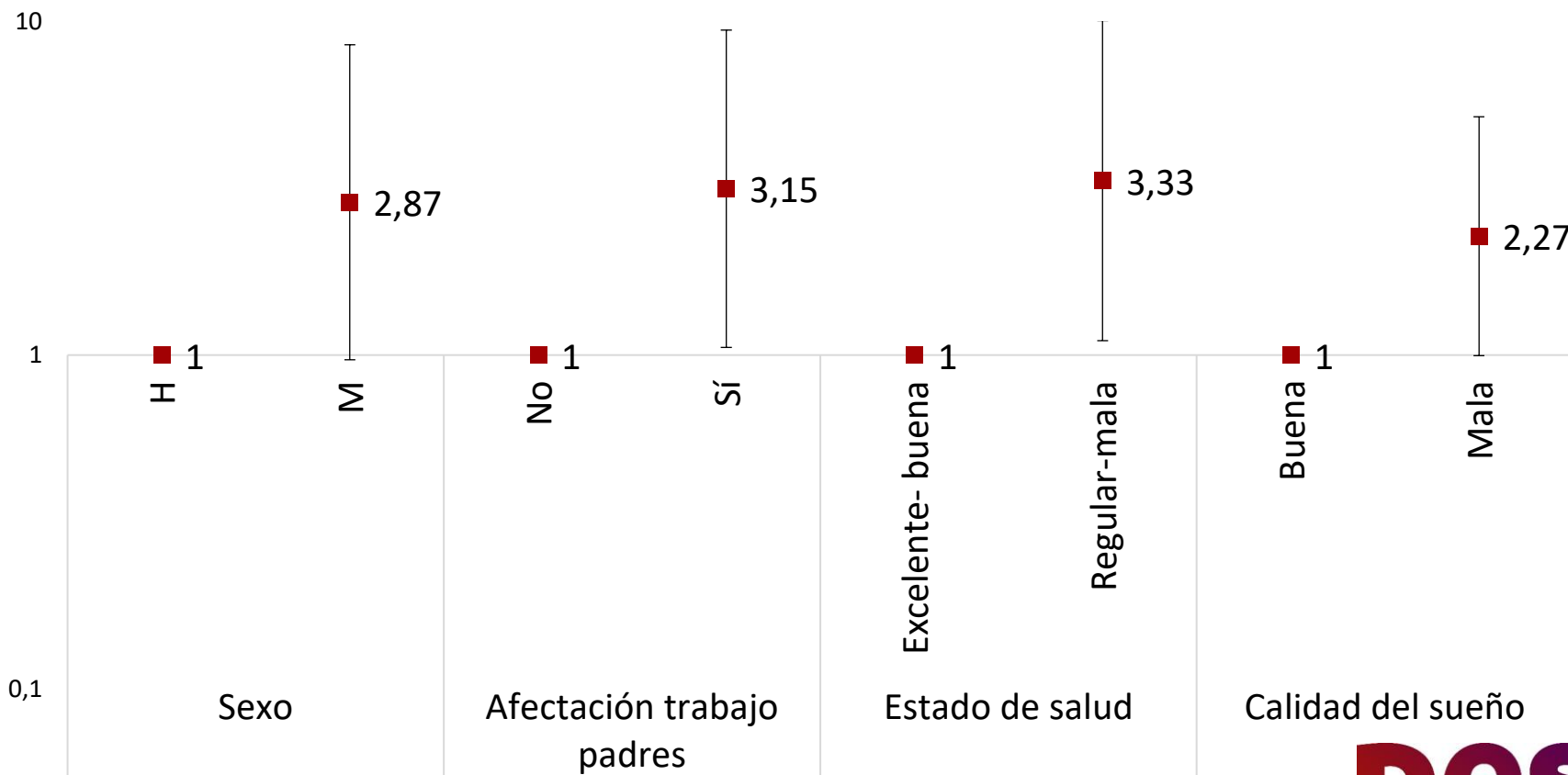
10





Juego con dinero

Razones de prevalencia e IC95%



- Durante el confinamiento se han incrementado las prevalencias del uso problemático del móvil y juego con dinero en los estudiantes de la Catalunya Central.
- Una mala calidad de sueño se asocia con el uso problemático del móvil y al juego con dinero.
- Existen desigualdades en la prevalencia del uso problemático del móvil entre los jóvenes, siendo los que tienen progenitores con nivel de estudios inferior los que reportan mayor uso problemático.
- Haber realizado actividades deportivas durante el confinamiento podría haber sido un factor protector al desarrollo de un uso problemático del móvil.
- Un impacto negativo del confinamiento por la COVID-19 en la situación laboral de los padres y en la salud de los estudiantes se asocia a el juego con dinero.

Des COHORT

XXXIX
Reunión Anual de
la Sociedad Española
de Epidemiología (SEE)

XVI
Congresso da
Associação Portuguesa
de Epidemiologia (APE)

XIX Congreso de
la Sociedad Española
de Salud Pública y
Administración Sanitaria (SESPAS)



LEÓN

7 al 10 de
Septiembre de 2021

Evidencias para pandemias

Muchas gracias

S. Puigcorbé, M. Bosque-Prous, H. González-Casals, T. Barón-García, J. Colom, C. Folch, A. Espelt

susanna.puigcorbe@gencat.cat

Las autoras declaran no tener conflictos de intereses

DESK COHORT