

21-23 y
29-30 de
OCTUBRE
ONLINE
2020

Epidemiología,
Sostenibilidad y
Responsabilidad Social



Relación entre acoso escolar y estado de ánimo en adolescentes escolarizados de la Catalunya Central

Helena González-Casals, Albert Espelt, Ester Teixidó-Compañó, Ester Colillas-Malet,
Marina Bosque-Prous, Teresa Arechavala

hgonzalez@umanresa.cat

Las autoras declaran no tener conflictos de intereses

- La adolescencia es un período de cambios físicos y psicológicos, donde la persona se encuentra en una etapa de búsqueda de la identidad propia.
- La gran mayoría de **problemas de salud mental** que se encuentran en la edad adulta tienen su **origen en la adolescencia**.¹
- El **bullying o acoso escolar** tiene un gran impacto negativo en la salud mental de las personas adolescentes, siendo un **predictor** de futuros problemas psicológicos en la adultez.²
- **Diferencias entre sexos**.³

¹: World Health Organization, editor. Mental health: facing the challenges, building solutions: report from the WHO European Ministerial Conference. Copenhagen, Denmark: World Health Organization, Regional Office for Europe; 2005. 181 p.

²: Bond L, Carlin JB, Thomas L, Rubin K, Patton G. Does bullying cause emotional problems? A prospective study of young teenagers. BMJ. 2001 Sep 1;323(7311):480–4.

³: Monteagudo M, Rodriguez-Blanco T, Pueyo MJ, Zabaleta-del-Olmo E, Mercader M, García J, et al. Gender differences in negative mood states in secondary school students: health survey in Catalonia (Spain). Gac Sanit. 2013 Feb;27(1):32–9.

Estudiar la relación entre el estado de ánimo y hacer o sufrir acoso escolar en adolescentes escolarizados de la Catalunya Central durante el curso 2019-2020.

- Estudio transversal (2019-20) del proyecto DESKcohort (www.deskcohort.cat).



- **Muestra de 7.327 estudiantes** (47,9% chicos y 52,1% chicas) de 2º y 4º de la ESO y 2º de bachiller y ciclos formativos de grado medio de la Catalunya Central

- **Instrumento de recogida de datos**
Cuestionario DESK



Variable dependiente

- Estado de ánimo (min 5; máx. 25).

A más alta puntuación = peor estado de ánimo.

5 preguntas tipo Likert:

- *estar cansado para hacer cosas*
- *tener problemas para dormir*
- *sentirse desplazado, triste o deprimido*
- *sentirse desesperanzado hacia el futuro*
- *sentirse nervioso o en tensión.*

Variables independientes

- Haber hecho o sufrido **acoso escolar** o bullying

6 preguntas si habías hecho o sufrido:

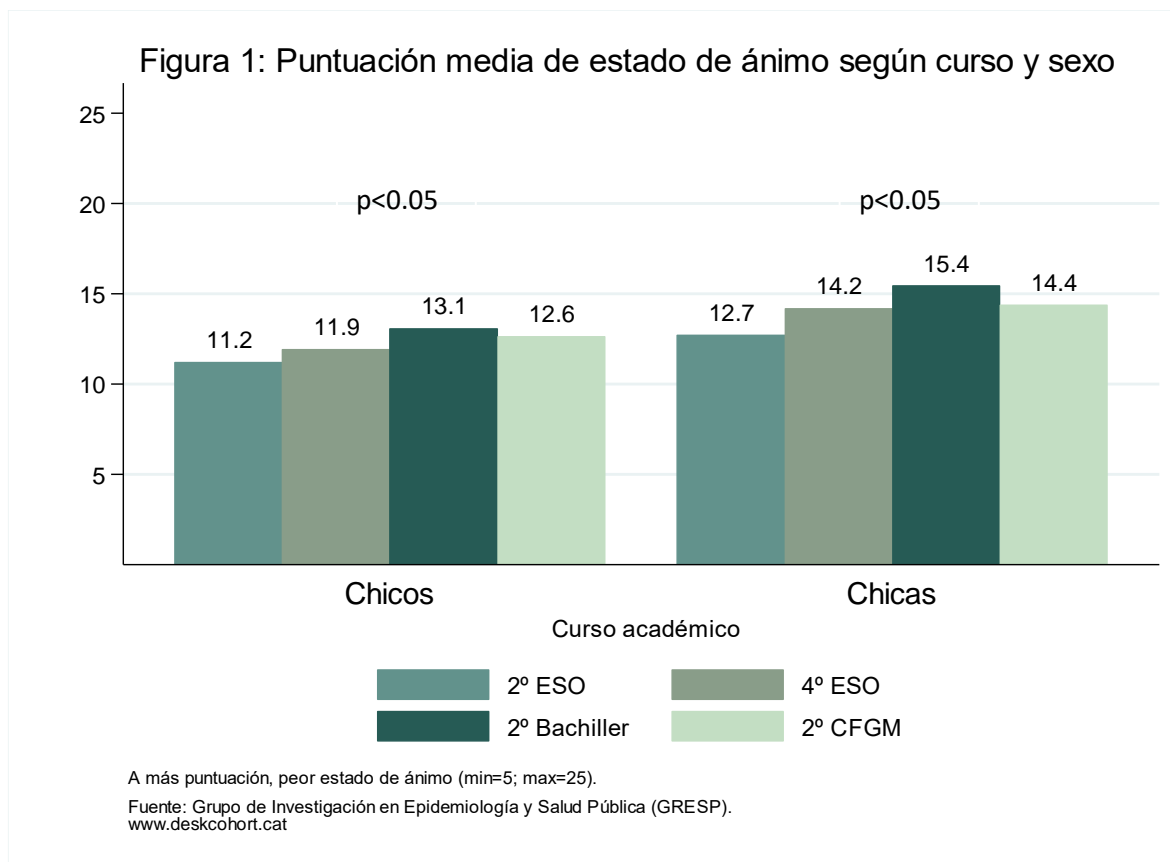
(1) reír o insultar

(2) golpear, atacar o amenazar

(3) marginar o rechazar de formar parte de un grupo.

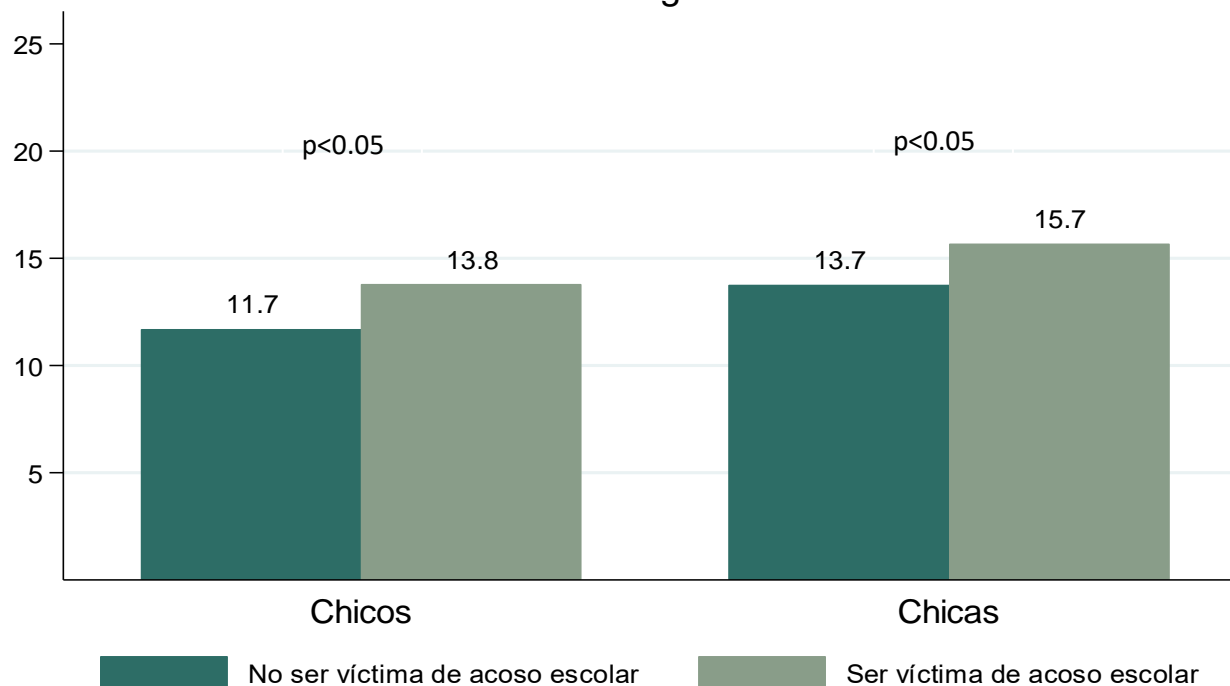
- Otras variables independientes

Análisis de datos → cálculo de puntuaciones medias y modelos de regresión lineal múltiple con coeficientes e intervalos de confianza al 95%, según sexo.



La media total de estado de ánimo de la muestra es de 12,9 puntos. A mayor el curso, peor estado de ánimo. Las chicas siempre presentan peor estado de ánimo que los chicos.

Figura 2: Puntuación media de estado de ánimo de las víctimas de acoso escolar según sexo



A más puntuación, peor estado de ánimo (min=5; max=25).

Fuente: Grupo de Investigación en Epidemiología y Salud Pública (GRESP).
www.deskcohort.cat

Las personas que han sufrido acoso escolar manifiestan peor estado de ánimo. Las diferencias entre sexos se mantienen.

Figura 3. Puntuaciones medias de estado de ánimo según variables sociodemográficas en chicos.

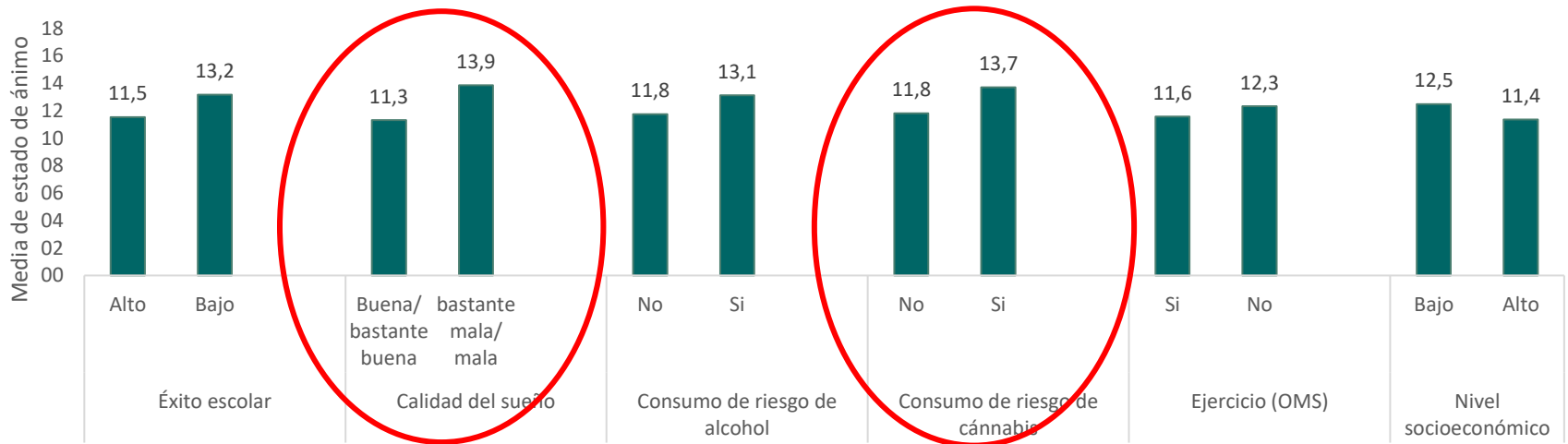


Figura 4. Puntuaciones medias de estado de ánimo según variables sociodemográficas en chicas.

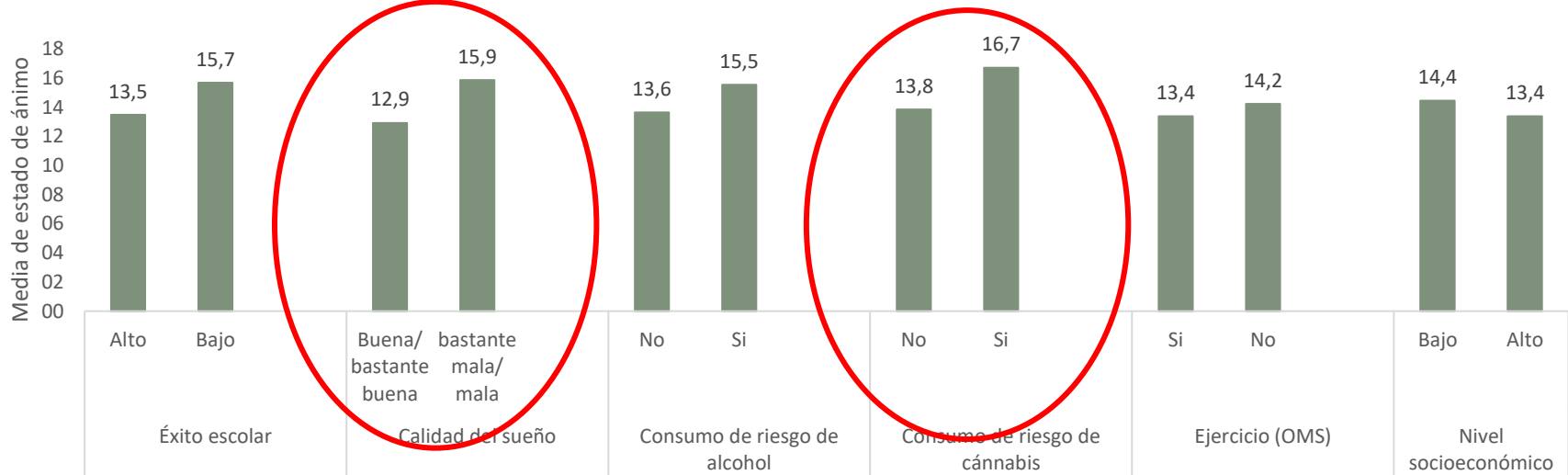


Figura 5. Coeficientes de regresión ajustados e intervalos de confianza (95%) de estado de ánimo según variables sociodemográficas en chicos.

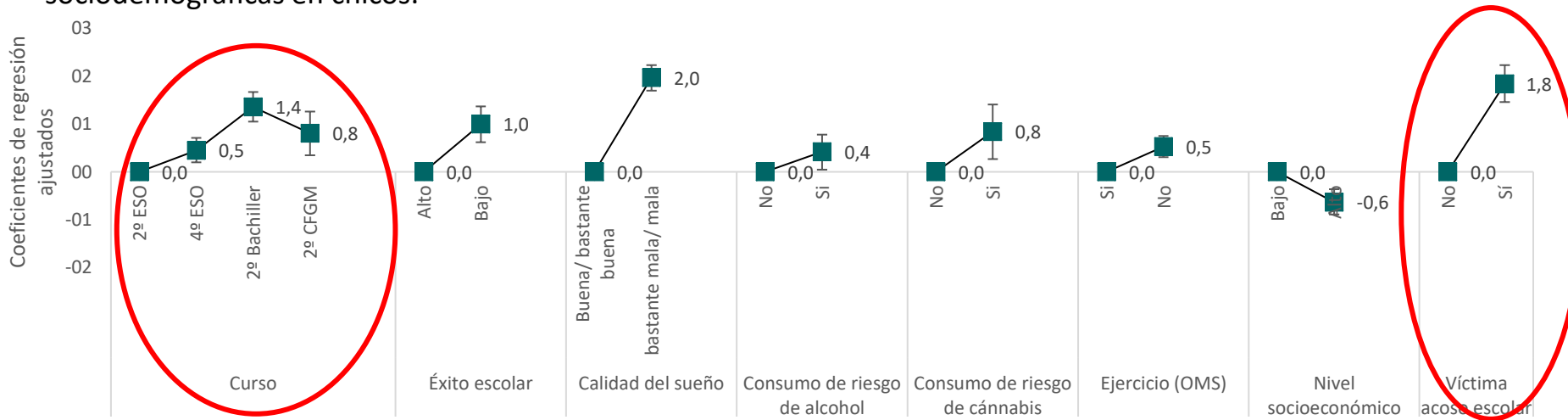
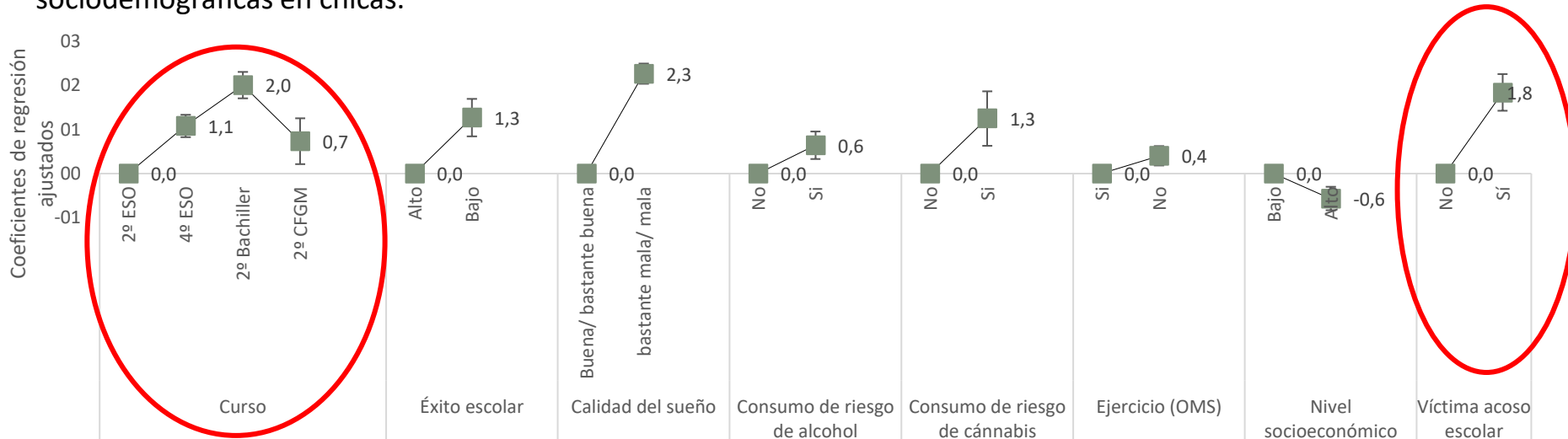


Figura 6. Coeficientes de regresión ajustados e intervalos de confianza (95%) de estado de ánimo según variables sociodemográficas en chicas.



- Las chicas siempre presentan peor estado de ánimo que los chicos, aunque no se han encontrado diferencias entre sexos respecto a las variables asociadas con el estado de ánimo
- Sufrir acoso escolar y tener una mala calidad de sueño se relaciona con un peor estado de ánimo
- Hacer acoso escolar → no relacionado. Futura investigación
- Variables contextuales y su impacto → Futura investigación

Relación entre acoso escolar y estado de ánimo en adolescentes escolarizados de la Catalunya Central

Helena González-Casals, Albert Espelt, Ester Teixidó-Compañó, Ester Colillas-Malet, Marina Bosque-Prous, Teresa Arechavala
hgonzalez@umanresa.cat